

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire de l’Asie et de l’Océanie**

Mercredi 5 mai 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d’un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

**Section 1 : Le commerce et les échanges : la route de la soie dans le monde médiéval  
(750 – 1500)**

1. « Les commerçants furent le facteur le plus important dans l'établissement d'un lien entre l'Occident et l'Orient le long de la route de la soie. » Discutez cet énoncé.
2. Examinez le rôle de la route de la soie en tant que facteur ayant favorisé la transmission des idées religieuses et de l'art.

**Section 2 : Le Japon à l'époque des samouraïs (1180 – 1333)**

3. Discutez les causes et les conséquences de la guerre de Gempei (1180 – 1185).
4. Évaluez l'impact des invasions du Japon par les Mongols.

**Section 3 : L'exploration, le commerce et les interactions en Asie orientale et du Sud-Est  
(1405 – 1700)**

5. Évaluez l'importance politique et économique des « bateaux-trésors » et des voyages de Zheng He pour la Chine.
6. Comparez et opposez l'impact des colonies de peuplement espagnoles et néerlandaises en Asie orientale et en Asie du Sud-Est.

**Section 4 : L'essor et la chute de l'Empire moghol (1526 – 1712)**

7. « L'Empire moghol était stable à la fin du règne de Babur. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
8. Dans quelle mesure les politiques religieuses et économiques du Chah Jahan 1<sup>er</sup> ont-elles contribué à l'instabilité au sein de l'Empire moghol ?

**Section 5 : Le colonialisme et le développement du nationalisme en Asie du Sud-Est  
(vers 1750 – 1914)**

9. Évaluez les effets économiques et sociaux de la politique libérale mise en place dans les Indes néerlandaises.
10. Comparez et opposez les contributions de Rizal et d'Aguinaldo au développement du nationalisme aux Philippines.

### **Section 6 : L'Inde, l'Afghanistan et la Birmanie (1750 – 1919)**

11. Discutez les raisons de l'expansion de la Compagnie anglaise des Indes Orientales dans le sous-continent indien jusqu'à la fin des guerres anglo-marathes.
12. Évaluez les raisons du développement de la conscience nationale en Inde jusqu'à la fin de la Première Guerre mondiale.

### **Section 7 : Les défis posés aux sociétés traditionnelles en Asie orientale (1700 – 1868)**

13. Évaluez les raisons pour lesquelles les missions commerciales occidentales n'ont pas réussi à changer le système de tribut chinois.
14. Évaluez les raisons politiques et économiques de la crise de la période du *Bakumatsu* (1853 – 1868) au Japon.

### **Section 8 : Le colonialisme britannique et l'émergence des identités nationales en Océanie (1788 – 1919)**

15. Discutez les objectifs et l'efficacité du traité de Waitangi (1840).
16. Discutez les facteurs qui ont mené à la croissance des villes en Australie et en Nouvelle-Zélande avant la Première Guerre mondiale.

### **Section 9 : Les débuts de la modernisation et le déclin des empires en Asie orientale (1860 – 1912)**

17. Dans quelle mesure le prince Gong a-t-il réussi à réformer et à moderniser la Chine ?
18. Évaluez l'impact de la Constitution de 1889 au Japon.

### **Section 10 : Le nationalisme et l'indépendance en Inde (1919 – 1964)**

19. Discutez les raisons de la campagne *Quit India* (« Quittez l'Inde ») en 1942 et son impact sur la lutte pour l'indépendance.
20. Évaluez les facteurs qui ont mené au rattachement du Cachemire à l'Inde après l'indépendance.

### **Section 11 : Le Japon (1912 – 1990)**

21. Discutez l'impact du développement des valeurs libérales et du système bipartite durant la démocratie de Taisho.
22. Évaluez les raisons et les résultats de la signature du pacte tripartite (1940) par le Japon.

### **Section 12 : La Chine et la Corée (1910 – 1950)**

23. Comparez et opposez les contributions de Yuan Shikai et de Sun Yat-sen à l'émergence de l'identité nationale en Chine.
24. « Les facteurs politiques furent plus importants que les facteurs militaires dans la victoire communiste lors de la guerre civile chinoise (1946 – 1949). » Discutez cet énoncé.

### **Section 13 : L'impact de la Seconde Guerre mondiale sur l'Asie du Sud-Est**

25. « L'occupation japonaise a eu un impact négatif. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays d'Asie du Sud-Est.
26. « Le rôle dirigeant de Sukarno fut le facteur le plus important dans l'accession à l'indépendance de l'Indonésie en 1949. » Discutez cet énoncé.

### **Section 14 : La République populaire de Chine (1949 – 2005)**

27. « La réforme agraire fut le facteur le plus important dans la consolidation de l'État communiste (1949 – 1961). » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
28. Évaluez l'ampleur de la puissance régionale et mondiale de la Chine entre 1949 et 1976.

### **Section 15 : Les conflits de la guerre froide en Asie**

29. « L'état d'urgence en Malaisie (1948 – 1960) a pris fin parce que le gouvernement colonial bénéficiait du soutien populaire. » Discutez cet énoncé.
30. Dans quelle mesure les échecs du règne de Sihanouk ont-ils mené à l'ascension des Khmers rouges au Cambodge ?

**Section 16 : Les événements et les défis en Asie du Sud après 1947**

31. Dans quelle mesure Rajiv Gandhi a-t-il réussi à faire face aux défis sociaux et politiques en Inde ?
32. Évaluez les raisons pour lesquelles le premier gouvernement de Benazir Bhutto a pris fin en 1990.

**Section 17 : L'Océanie après la Seconde Guerre mondiale (1945 – 2005)**

33. Discutez les politiques et les accomplissements du gouvernement Chifley.
34. Évaluez l'impact de l'entrée de la Grande-Bretagne dans la Communauté économique européenne (qui deviendra l'Union européenne) sur l'Australie et la Nouvelle-Zélande.

**Section 18 : L'évolution sociale, l'évolution culturelle et le développement économique en Asie (à l'exclusion de la Chine, du Japon et de l'Inde) (1980 – 2005)**

35. En vous référant à **deux** pays (à l'exception de la Chine, du Japon et de l'Inde), examinez l'ampleur de l'évolution des arts traditionnels et de la culture.
  36. En vous référant à **deux** pays (à l'exception de la Chine, du Japon et de l'Inde), évaluez l'effet de la mondialisation sur le niveau de vie.
-